

# Luces, cámara...

# ¡acción!

C.P. San Jorge I

Itziar Guerendain Ruiz

Valvanera Jiménez Hernández

Silvia Martínez de Zúñiga Lecumberri

Estíbaliz Prat Cabodevilla

Amaia Ariz Cía

# JUSTIFICACIÓN

- El lenguaje AV y las tecnologías de la información y comunicación presentes en la vida infantil requieren un tratamiento educativo que, a partir del uso, inicia al alumnado en la comprensión de los mensajes AV y en su utilización adecuada.
- A través de los lenguajes desarrollan su imaginación y creatividad, aprenden, construyen su identidad personal, muestran sus emociones, conocimiento del mundo y percepción de la realidad.
- Teniendo esto en cuenta, y viendo que en las asambleas y comunicación de sus vivencias estaba muy presente el mundo de la comunicación, decidimos llevar a cabo este proyecto.

# OBJETIVOS

- Acercarse a producciones AV: películas, dibujos animados, videojuegos. Valorar de forma crítica su contenido y estética.
- Distinguir progresivamente entre la realidad y la representación AV.
- Conocer diferentes ocupaciones y servicios relacionados con los medios de comunicación.
- Expresar y comunicar hechos, sentimientos y emociones, vivencias o fantasías a través de distintos lenguajes y utilizando diversos recursos materiales.
- Representar espontáneamente personajes, hechos y situaciones en juego simbólico.
- Comprender las intenciones y mensajes de distintos niños/as y adultos.

# VISITA A CANAL 4



SALA DE MAQUILLAJE



SALA DE CONTROL



PLATÓ, TRUCOS DE LA TELE Y..... ¡EL DECORADO DE NUESTRO PROGRAMA FAVORITO!

**3 AÑOS**

**CORTO: CAPERUCITA  
ROJA**

### ¿QUE SABEMOS?

LOS DIBUJOS ESTÁN DENTRO DE LA TELE.

- LOS MANDOS PONEN LOS DIBUJOS DENTRO DE LA TELE
- LOS MANDOS ENCENDEN Y APAGAN LA TELE.
- UNOS SEÑORES QUE TRABAJAN EN LA TELE PONEN LOS DIBUJOS DENTRO DE LA TELE.
- LAS PEÑAS LAY PONEN LOS SEÑORES.

### ¿QUE QUEREMOS SABER?

- CÓMO PONEN LOS DIBUJOS EN LA TELE.
- CÓMO PODEMOS SALIR NOSOTROS EN LA TELE

#### ¿DONDE PODEMOS VER CAR?

- PODEMOS PREGUNTAR A SILVIA.
- PODEMOS VER DIBUJOS
- PREGUNTAR A LOS PROFESORES.
- PERALDICE.
- LIBROS.
- PREGUNTAR A BEA.
- ORDENADOR.
- IRARRE A UN SEÑOR QUE TRABAJA EN LA TELE.

① CAPERUCITA } MINERVA HAO XIANG  
 JESUS ALEX JEREMY ELIZA

② 3 CERDITOS } AHMED  
 LEHONIE

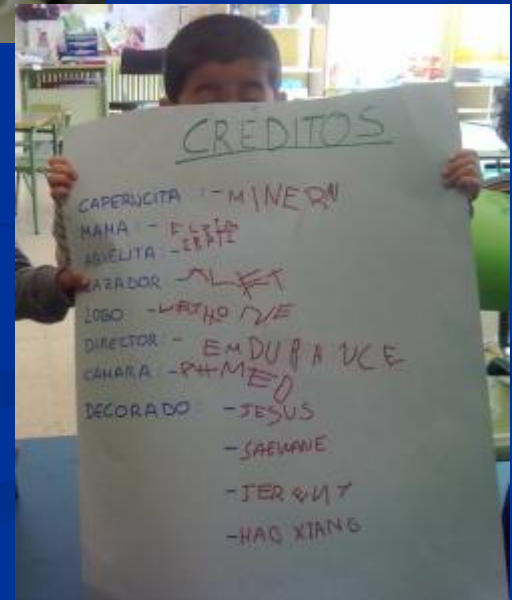
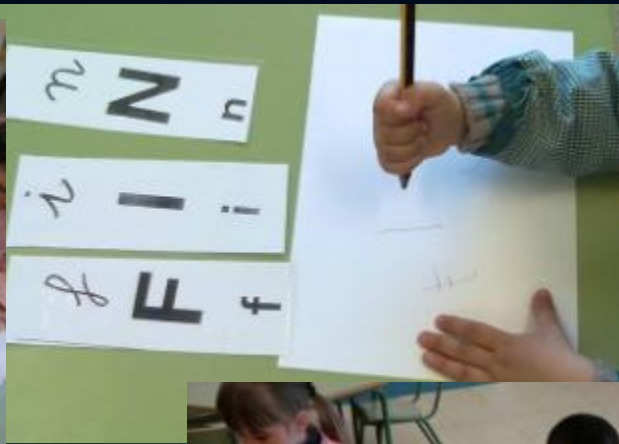
③ RATITA } ENDURANCE  
 TRATI  
 SAFWANE



### CAPERUCITA ROJA

- CAPERUCITA - SIMON
- LOBO - ROBERT
- CAZADOR - ROBERT
- MAMÁ - C O F I L
- ABUELA - GLORI
- DIRECTOR A DECORADOS





**4 AÑOS**

**TELEDIARIO**



# **PARTIDO DE FÚTBOL: batas vs no batas**



# **REALIZAMOS HIPÓTESIS SOBRE EL TIEMPO QUE HACE HOY EN LUGARES CONOCIDOS**



**VERIFICAMOS  
CON AYUDA  
DE INTERNET**

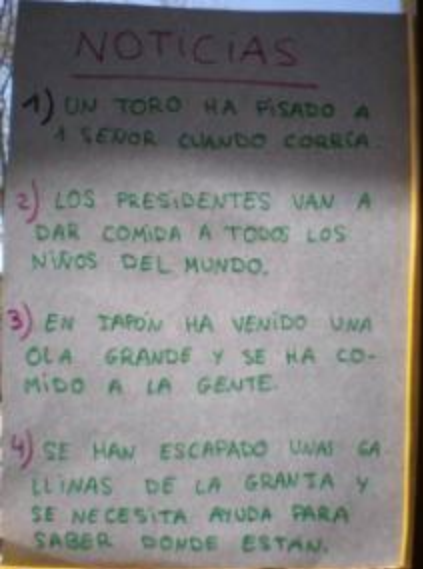


# **NUESTRA REPORTERA HACE UNA ENTREVISTA AL EQUIPO GANADOR**



**Y MODIFICAMOS  
LA HIPÓTESIS  
PLANTEADA**

# ELECCIÓN DE NOTICIAS A CONTAR



# PREPARAMOS LA NOTICIA



# ULTIMAMOS ANTES DE EDITAR

¡BUEN TRABAJO CHICAS!



# ENTREVISTA A JUANA MARI



# 5 AÑOS

QUE VEMOS  
EN LA TELE

- DIBUJOS ANIMADOS

- PELICULAS

- NOTICIAS/TELEDIARIO

- PROGRAMAS DE ANIMALES

- ANUNCIOS

- PROGRAMAS DE COCINA

- PROGRAMAS DE RISAS

- PROGRAMAS DE MUSICA

- DOCUMENTALES

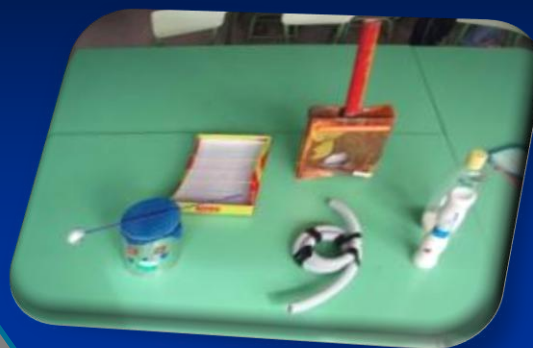
- DEPORTES

- CONCURSOS

# EL CONCIERTAZO



CONSTRUCCIÓN  
DE  
INSTRUMENTOS



# PASAPALABRA



# CONCLUSIÓN

- El proyecto ha sido muy enriquecedor para los niños/as por la introducción al manejo de las TICs: videocámara, ordenador, cámara de fotos digital...
- Los niños/as han estado muy motivados por el placer de verse en las fotografías y vídeos grabados.
- El hecho de realizar el mismo proyecto los 3 niveles, resultó ser un gran aliciente ya que su trabajo se iba a presentar al resto de los compañeros/as de infantil.