

Luces, cámara...

¡acción!

C.P. San Jorge I

Itziar Guerendain Ruiz

Valvanera Jiménez Hernández

Silvia Martínez de Zúñiga Lecumberri

Estíbaliz Prat Cabodevilla

Amaia Ariz Cía

JUSTIFICACIÓN

- El lenguaje AV y las tecnologías de la información y comunicación presentes en la vida infantil requieren un tratamiento educativo que, a partir del uso, inicia al alumnado en la comprensión de los mensajes AV y en su utilización adecuada.
- A través de los lenguajes desarrollan su imaginación y creatividad, aprenden, construyen su identidad personal, muestran sus emociones, conocimiento del mundo y percepción de la realidad.
- Teniendo esto en cuenta, y viendo que en las asambleas y comunicación de sus vivencias estaba muy presente el mundo de la comunicación, decidimos llevar a cabo este proyecto.

OBJETIVOS

- Acercarse a producciones AV: películas, dibujos animados, videojuegos. Valorar de forma crítica su contenido y estética.
- Distinguir progresivamente entre la realidad y la representación AV.
- Conocer diferentes ocupaciones y servicios relacionados con los medios de comunicación.
- Expresar y comunicar hechos, sentimientos y emociones, vivencias o fantasías a través de distintos lenguajes y utilizando diversos recursos materiales.
- Representar espontáneamente personajes, hechos y situaciones en juego simbólico.
- Comprender las intenciones y mensajes de distintos niños/as y adultos.

VISITA A CANAL 4



SALA DE MAQUILLAJE



SALA DE CONTROL



PLATÓ, TRUCOS DE LA TELE Y..... ¡EL DECORADO DE NUESTRO PROGRAMA FAVORITO!

3 AÑOS

**CORTO: CAPERUCITA
ROJA**

¿QUE SABEMOS?

LOS DIBUJOS ESTÁN DENTRO DE LA TELE.

- LOS MANDOS PONEN LOS DIBUJOS DENTRO DE LA TELE
- LOS MANDOS ENCIENDEN Y APAGAN LA TELE.
- UNOS SEÑORES QUE TRABAJAN EN LA TELE PONEN LOS DIBUJOS DENTRO DE LA TELE.
- LAS PEÑAS ELLA PONEN LOS SEÑORES.

¿QUE QUEREMOS SABER?

- CÓMO PONEN LOS DIBUJOS EN LA TELE.
- CÓMO PODEMOS SALIR NOSOTROS EN LA TELE

¿DONDE PODEMOS VER CAR?

- PODEMOS PREGUNTAR A SILVIA.
- PODEMOS QUE VER DIBUJOS.
- PREGUNTAR A LOS PROFESORES.
- PERALDONES.
- LIBROS.
- PREGUNTAR A BEA.
- ORDENADOR.
- IRANDE A UN SEÑOR QUE TRABAJA EN LA TELE.

① CAPERUCITA } MINERVA HAO XIANG
 JESUS ALEX JEREMY ELIZA

② 3 CERDITOS } AHMED
 LEHANE

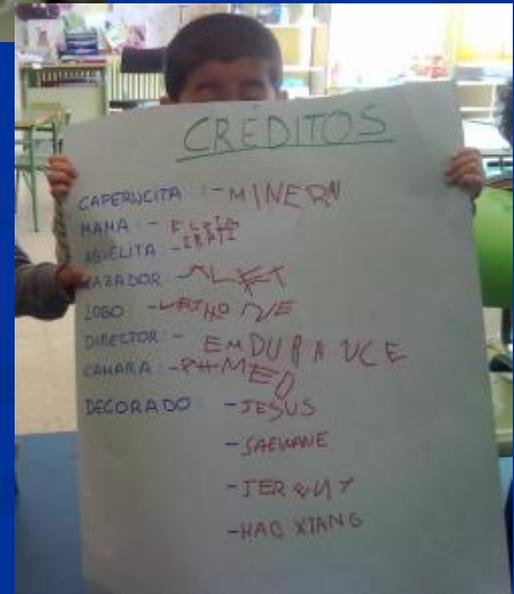
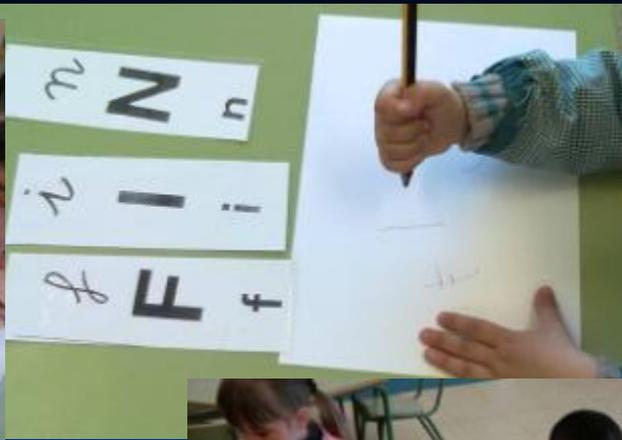
③ RATITA } ENDURANCE
 TRATI
 SAFWANE



CAPERUCITA ROJA

- CAPERUCITA - SIMON
- LOBO - ROBERT
- CAZADOR - ROBERT
- MAMA - C O F I L
- ABUELA - GLORI
- DIRECTOR A DECORADOS





4 AÑOS

TELEDIARIO

PARTIDO DE FÚTBOL: batas vs no batas



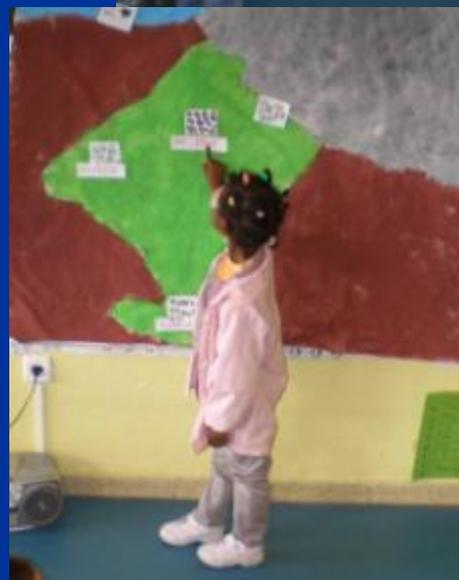
REALIZAMOS HIPÓTESIS SOBRE EL TIEMPO QUE HACE HOY EN LUGARES CONOCIDOS



**VERIFICAMOS
CON AYUDA
DE INTERNET**

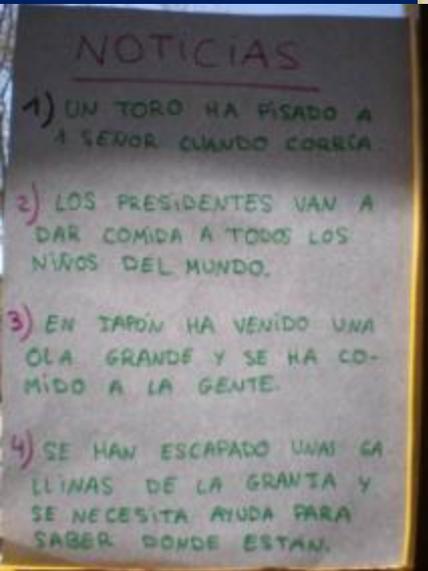


NUESTRA REPORTERA HACE UNA ENTREVISTA AL EQUIPO GANADOR



**Y MODIFICAMOS
LA HIPÓTESIS
PLANTEADA**

ELECCIÓN DE NOTICIAS A CONTAR



PREPARAMOS LA NOTICIA



ULTIMAMOS ANTES DE EDITAR

¡BUEN TRABAJO CHICAS!



ENTREVISTA A JUANA MARI



5 AÑOS

QUE VEMOS
EN LA TELE

- DIBUJOS ANIMADOS

- PELICULAS

- NOTICIAS/TELEDIARIO

- PROGRAMAS DE ANIMALES

- ANUNCIOS

- PROGRAMAS DE COCINA

- PROGRAMAS DE RISAS

- PROGRAMAS DE MUSICA

- DOCUMENTALES

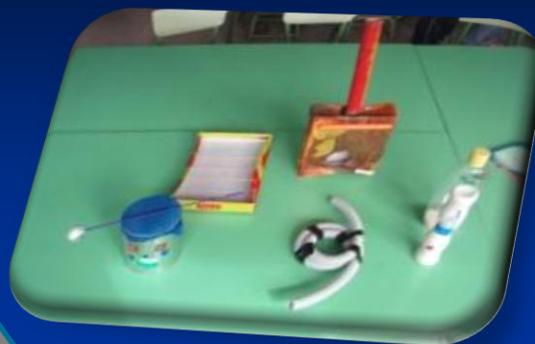
- DEPORTES

- CONCURSOS

EL CONCIERTAZO



CONSTRUCCIÓN
DE
INSTRUMENTOS



PASAPALABRA



CONCLUSIÓN

- El proyecto ha sido muy enriquecedor para los niños/as por la introducción al manejo de las TICs: videocámara, ordenador, cámara de fotos digital...
- Los niños/as han estado muy motivados por el placer de verse en las fotografías y vídeos grabados.
- El hecho de realizar el mismo proyecto los 3 niveles, resultó ser un gran aliciente ya que su trabajo se iba a presentar al resto de los compañeros/as de infantil.